



СКАУТ

ВОЛЧАТА



ДОРОГОЙ ВОЛЧОНОК!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВЕСЁЛУЮ СЕМЬЮ ЭСТОНСКИХ СКАУТОВ!
ЭТО ТВОЙ ВОЛЧАТСКИЙ БЛОКНОТ.
ХРАНИ И АККУРАТНО ЕГО ЗАПОЛНЯЙ.

ЗА ПЕРВЫЙ ГОД СМОЖЕШЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ СО СКАУТИНГОМ И СВОИМ ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ) ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДЛЯ ЭТОГО МЫ ПРИДУМАЛИ ТЕБЕ НЕСКОЛЬКО ЗАДАНИЙ. ПРОХОДЯ КАЖДОЕ ЗАДАНИЕ, СМОЖЕШЬ РАЗУКРАСИТЬ ОДИН КУСОЧЕК МОЗАИКИ В ВОЛЧАТСКИХ ИСПЫТАНИЯХ.

РАЗУКРАСЬ КУСОЧЕК ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ И В КОНЦЕ ГОДА УВИДИШЬ, ЧТО ВСЯ КАРТИНКА РАСКРАШЕНА, И СМОЖЕШЬ ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ЗНАЧОК НА СВОЮ ФОРМУ!

ВСЕГО В БЛОКНОТЕ **ЧЕТЫРЕ ИСПЫТАНИЯ** И ВОЛЧАТСКИЕ УМЕНИЯ. С ПРОХОЖДЕНИЕМ ОДНОГО ИСПЫТАНИЯ НУЖНО И ОДНО **ВОЛЧАТСКОЕ УМЕНИЕ**.

ПЕРЕД ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЙ, НУЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПУНКТЫ:

1. НАИЗУСТЬ РАССКАЖИ И ОБЪЯСНИ ВОЛЧАТСКИЕ ЗАКОНЫ, ДЕВИЗ И КЛЯТВУ.
2. ПОПРИВЕТСТВУЙСЯ ВОЛЧАТСКИМ ПРИВЕТСТВИЕМ И ОБЪЯСНИТЬ ЕГО ЗНАЧЕНИЕ.
3. ЗНАЙ ИМЕНА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ГНЕЗДА (ПАТРУЛЯ) И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ.

ГОТОВ ДАТЬ ВОЛЧАТСКУЮ КЛЯТВУ!

ДАЛ ВОЛЧАТСКУЮ КЛЯТВУ:

(когда?)

(где?)

ВЛАДЕЛЕЦ ЭТОГО БЛОКНОТА:

НАЗВАНИЕ МОЕГО ГНЕЗДА (ПАТРУЛЯ):

НАЗВАНИЕ МОЕГО ОТРЯДА:

ИМЕНА МОИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

ИМЕНА МОИХ ТОВАРИЩЕЙ ПО ГНЕЗДУ(ПАТРУЛЮ):

ЗАКОНЫ ВОЛЧАТ

ВОЛЧОНОК ЧЕСТЕН.

ВОЛЧОНОК ВСЕГДА ГОТОВ ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ.

ВОЛЧОНОК ТРУДОЛЮБИВ.

КЛЯТВА ВОЛЧАТ

**“ОБЕЩАЮ БЫТЬ ПОСЛУШНЫМ,
УВАЖАТЬ БОГА, ЛЮБИТЬ
ЭСТОНИЮ, СВОЮ РОДИНУ,
ВЫПОЛНЯТЬ ВОЛЧАТСКИЕ
ЗАКОНЫ И КАЖДЫЙ ДЕНЬ ДЕЛАТЬ
ХОРОШИЕ ДЕЛА.”**

**“ОБЕЩАЮ БЫТЬ ПОСЛУШНЫМ,
УВАЖАТЬ ВСЁ СВЯТОЕ, ЛЮБИТЬ
ЭСТОНИЮ - СВОЮ РОДИНУ,
ВЫПОЛНЯТЬ ВОЛЧАТСКИЕ
ЗАКОНЫ И КАЖДЫЙ ДЕНЬ ДЕЛАТЬ
ХОРОШИЕ ДЕЛА.”**

ПРИВЕТСТВИЕ ВОЛЧАТ

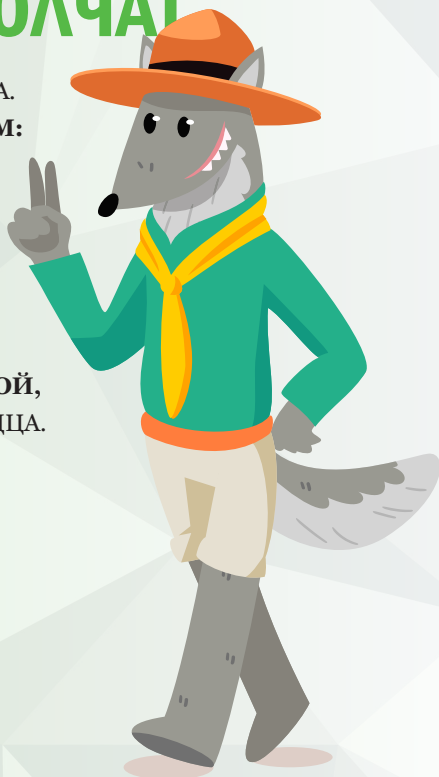
ДВА ПАЛЬЦА: ДВА ВНИМАТЕЛЬНЫХ УШКА.

ДВА ПАЛЬЦА ПОД БОЛЬШИМ ПАЛЬЦЕМ:

СТАРШИЙ ЗАЩИЩАЕТ МЛАДШЕГО
ВОЛЧОНКА.

**ПРИВЕТСТВИЕ ОТДАЁТСЯ ПРАВОЙ
РУКОЙ,** ОТВОДЯ ДВА ПАЛЬЦА К СЕРДЦУ
И ЗАТЕМ ПОДНИМАЕТСЯ НА УРОВЕНЬ
ПРАВОГО УХА.

РУКОПОЖАТИЕ ДЕЛАЕТСЯ ЛЕВОЙ РУКОЙ,
ПОТОМУ ЧТО РУКОПОЖАТИЕ ИДЁТ ОТ СЕРДЦА.



ДЕВИЗ ВОЛЧАТ

“БУДЬТЕ ЛУЧШЕ!”

НА ЧТО ВОЛЧОНОК ОТВЕЧАЕТ

“ПРИЛОЖИМ ВСЕ СИЛЫ!”

КТО ТАКИЕ СКАУТЫ?

СКАУТАМИ НАЗЫВАЮТ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, КТО НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ИЛИ КОГДА-ТО РАНЕЕ УЧАСТВОВАЛ В СКАУТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В ЭСТОНИИ СКАУТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ КАК МАЛЬЧИКИ, ТАК И ДЕВОЧКИ. ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ СКАУТИНГА - ЭТО ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОПЫТ И ИГРЫ. ТАКЖЕ СКАУТИНГ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ ДАЁТ УМЕНИЯ, ЧТОБ УМЕТЬ ВЫБРАТЬСЯ ИЗ ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ. СКАУТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗДЕЛЕНА НА ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ. ТАК И БЫЛА ПОДОБРАНА ПРОГРАММА С ЗАДАЧАМИ ДЛЯ ВОЛЧАТ, СКАУТОВ, СТАРШИХ СКАУТОВ И РЕЙНДЖЕРОВ.

В МЕСТНЫХ ОТРЯДАХ ОБУЧАЮТ, ОТТАЛКИВАЯСЬ ОТ МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЫ, ЧЕРЕЗ ПРАКТИКУ И ИГРЫ ЛУЧШЕ ЗНАТЬ ОБЩЕСТВО, ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ, СКАУТИНГ И ПОЛУЧАЮТ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ. СКАУТОМ МОЖЕТ СТАТЬ КАЖДЫЙ, КТО ГОТОВ ПРИНЯТЬ СКАУТСКИЕ ПОНЯТИЯ.

КАКИЕ ЕСТЬ СКАУТСКИЕ ПОНЯТИЯ? КАЖДЫЙ ДЕНЬ СТАНОВИТЬСЯ ЛУЧШЕ, КАЖДЫЙ ДЕНЬ ВЫПОЛНЯТЬ ОДНО ДОБРОЕ ДЕЛО (СКАУТ ДРУГ ПРИРОДЫ). СКАУТИНГ ОТКРЫТ НЕ ЗАВИСЯ ОТ РАЗЛИЧИЙ: РАЗНЫЕ НАРОДЫ, РАСЫ, ПОЛ, ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СКАУТСКОЕ ПРИВЕТСТВИЕ.

КТО ТАКИЕ ВОЛЧАТА?

ВОЛЧОНОК - ЭТО **6-10 ЛЕТНИЙ/-Я МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА**, КОТОРЫЙ/-АЯ ВХОДИТ СО СВОИМ ВОЛЧАТСКИМ ГНЕЗДОМ В ВОЛЧЬЮ СТАЮ ОТРЯДА. ОН ПРИНИМАЕТ ЗАКОНЫ ВОЛЧАТ И ДАЛ КЛЯТВУ. В СВОЁМ ГНЕЗДЕ (ПАТРУЛЕ), АКТИВНО ПРИНИМАЯ УЧАСТИЕ, СТАРАЕТСЯ БЫТЬ ЛУЧШЕ И ПОЛУЧАЕТ, ИГРАЯ, ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ.

ВОЛЧАТА ПРОХОДЯТ ИСПЫТАНИЯ, НОСЯТ ФОРМУ И ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ ВОЛЧАТ (ЗНАК ОБЕЩАНИЯ, ПОГОНЫ). ВОЛЧАТА УЧАСТВУЮТ КАЖДЫЙ ГОД НЕ МЕНЕЕ, ЧЕМ В ДВУХ ЛАГЕРЯХ (НАПРИМЕР КРИИМСИЛЬМ, ЮРИПЯЭВ). В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОТРЯДА И В ДРУГИХ ЛАГЕРЯХ.

ИСТОРИЯ ВСЕМИРНОГО СКАУТИНГА

ЗАРОДИЛОСЬ СКАУТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В АНГИИ, ЧЬИМ СОЗДАТЕЛЕМ БЫЛ ГЕНЕРАЛ БРИТАНСКОЙ АРМИИ **РОБЕРТ БАДЕН-ПАУЭЛЛ** (22.02.1857 - 08.01.1941), СО СКАУТСКИМ ИМЕНЕМ БИ-ПИ. ПЕРВЫЙ СКАУТСКИЙ

ЛАГЕРЬ ПРОШЁЛ В 1907 ГОДУ В АНГИИ, НА ОСТРОВЕ **БРАУНСИ**. ПОСЛЕ ЭТОГО СКАУТИНГ БЫСТРО РАСПРОСТРАНИЛСЯ ПО ВСЕМУ МИРУ И СТАЛО ЧЕНЫ ПОПУЛЯРНЫМ.



ВСЕМИРНУЮ СКАУТСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ (WOSM- С АНГЛ. WORLD ORGANISATION OF THE SCOUT MOVEMENT) СОЗДАЛИ В 1922 ГОДУ, ОДНИМИ ИЗ СОЗДАТЕЛЕЙ КОТОРОЙ ЯВЛЯЛАСЬ И ЭСТОНИЯ. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, СКАУТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ РАСПРОСТРАНИЛОСЬ ПО ВСЕМУ МИРУ И В WOSM СЕЙЧАС ВХОДИТ 170 СТРАН (50

МИЛЛИОНОВ УЧАСТНИКОВ). СКАУТИНГ В РАЗЛИЧНОМ ВИДЕ ЕСТЬ ПОЧТИ В КАЖДОЙ СТРАНЕ, ДАЖЕ В АНТАРКТИКЕ. WOSM СОСТОИТ ИЗ 6 РЕГИОНОВ: АФРИКА, АЗИЯ И ТИХИЙ ОКЕАН, АМЕРИКА, АРАБИЯ, ЕВРАЗИЯ И ЕВРОПА. ЕСТЬ ТОЛЬКО 5 СТРАН, В КОТОРЫХ НЕТ СКАУТИНГА- АНДОРРА, КУБА, ЛАОС, СЕВЕРНАЯ КОРЕЯ И ВАТИКАН.

ИСТОРИЯ СКАУТИНГА В ЭСТОНИИ

ПЕРВЫЙ СКАУТСКИЙ ОТРЯД В ЭСТОНИИ НАЧАЛ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В **1912 ГОДУ В ПЯРНУ**. ПЕРВЫМ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ СКАУТИНГА В ЭСТОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ **АНТОН БУНАПУУ** (РОД. 07.11.1887). ОН ПОЗНАКОМИЛСЯ СО СКАУТИНГОМ В ФИНЛЯНДИИ И СОЗДАЛ СКАУТСКИЕ ОТРЯДЫ В ТАЛЛИННЕ В 1917 ГОДУ. СКАУТЫ УЧАСТВОВАЛИ В ОСВОБОДИТЕЛЬНОЙ ВОЙНЕ, ГДЕ АНТОН БУНАПУУ ПАЛ 2 АПРЕЛЯ 1919 ГОДА. СКАУТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИОСТАНОВИЛАСЬ В 1940 ГОДУ, ИЗ-ЗА ОККУПАЦИИ ЭСТОНИИ СОВЕТСКИМ СОЮЗОМ. ВНОВЬ ПОЯВИЛИСЬ ПЕРВЫЕ СКАУТСКИЕ ОТРЯДЫ В 1988 ГОДУ. В **1995 ГОДУ БЫЛО СОЗДАНО ЭСТОНСКОЕ СКАУТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (ЭСО)** И В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ ЭСО СТАЛО ЧЛЕНОВ WOSM.



В ЭСТОНСКОМ СКАУТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ СЕЙЧАС ОКОЛО ТЫСЯЧИ РЕБЯТ И ЭТА ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РАБОТЕ МОЛОДЁЖИ.



ПРОГРАММА И РАЗДЕЛЫ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВОЛЧАТ

У ВОЛЧАТ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА ПРОЙТИ ЧЕТЫРЕ ИСПЫТАНИЯ:

ИСПЫТАНИЯ МЯГКОЙ ЛАПЫ (HELLKÄRA), ОДНОУХОГО (ÜNEKÕRVA), ДВУХУХОГО (КАНЕКÕRVA) И ТАЁЖНОЙ ЛАПЫ (LAANEKÄRA). ВО ВРЕМЯ ИСПЫТАНИЙ ВОЛЧАТА ДОСТИГАЮТ ЦЕЛЕЙ В ДУХОВНОЙ (V-VAIMSES), ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ (E - E M O T S I O N A A L S E S), СОЦИАЛЬНОЙ (S-SOTSIAALSES), НРАВСТВЕННОЙ (K-KÕLBELISES) И ФИЗИЧЕСКОЙ (I-INULISES) ОБЛАСТЯХ РАЗВИТИЯ.

РУКОВОДИТЕЛИ ВОЛЧАТ ПОМОГАЮТ ВОЛЧАТАМ ДОСТИЧЬ ИХ ЦЕЛЕЙ, ПРЕДЛАГАЯ ИМ РАЗЛИЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

НА КАЖДОМ ИСПЫТАНИИ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВОЛЧАТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ, НО В КАЖДОМ ГОДУ МЕНЯЮТСЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ.



ДОПОЛНИТЕЛЬНО К ИСПЫТАНИЕМ У ВОЛЧАТ ЕСТЬ СВОИ УМЕНИЯ - ВОЛЧАТСКИЕ УМЕНИЯ. В ЭТОЙ КНИГЕ ИХ ЧЕТЫРЕ: ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, ГОТОВКА, ЛАГЕРНАЯ ЖИЗНЬ И ПОХОДНИК.

СО ВРЕМЕНЕМ УМЕНИЙ СТАНОВИТСЯ БОЛЬШЕ, ПОЭТОМУ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НОВЫХ УМЕНИЙ ЗАЙДИТЕ НА SKAUT.EE В БАЗУ ДАННЫХ ПРИКЛЮЧЕНИЙ. ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ИСПЫТАНИЯ, НУЖНО ВЫПОЛНИТЬ ОРЕДЕЛЁННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ СКАУТСКОГО УМЕНИЯ.





ЛЕТНИЙ ВОЛЧОНОК В НАЧАЛЕ СВОЕГО ПУТИ ДАЁТ КЛЯТВУ (ДВА ПАЛЬЦА СВЕРХУ)



**ИСПЫТАНИЕ
МЯГКОЙ
ЛАПЫ**

ВЫБЕРИТЕ
С ГНЕЗДОМ
ОДНО УМЕНИЕ



**ИСПЫТАНИЕ
ОДНОУХОГО**

ВЫБЕРИТЕ
С ГНЕЗДОМ
ОДНО УМЕНИЕ



**ИСПЫТАНИЕ
ДВУХУХОГО**

ВЫБЕРИТЕ
С ГНЕЗДОМ
ОДНО УМЕНИЕ



**ИСПЫТАНИЕ
ТАЁЖНОЙ
ЛАПЫ**

ВЫБЕРИТЕ
С ГНЕЗДОМ
ОДНО УМЕНИЕ

ESMAABI



**ПЕРВАЯ
ПОМОЩЬ**

KOKKAMINE



ГОТОВКА

MATKAMINE



ПОХОДНИК

LAAGRIELU



**ЛАГЕРНАЯ
ЖИЗНЬ**



И Т.Д



**БОЛЬШОЙ И КРУТОЙ ВОЛЧОНОК ДАЁТ
СКАУТСКУЮ КЛЯТВУ (ТРИ ПАЛЬЦА СВЕРХУ)**



ЭСТОНСКИЙ СКАУТСКИЙ ГИМН EESTI SKAUTIDE HÜMN

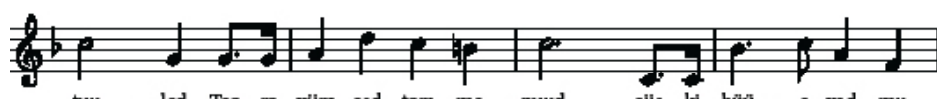
Eestimaa, mu isamaa

Viis: F. A. Schulz



Ees-ti - maa, mu i - sa - maa, kuis mul ar-mas o - led_ sa! Mur-ra - vad ka tor-mid,

6



tuu - led Taa - ra viim - sed tam - me - puud, siis - ki hüü - a - vad mu

10



huu - led: "Ees-ti - maa, sull' an - nan suud, Ees-ti-maa, sull' an - nan suudi!"

Eesti vaprad vanemad,
vaimu vallast vaatavad.
Päas neil paistvad pärlikroonid,
võidulauhud nende suul,
kojas kuninglikud troonid,
kuldseid kandleid palmipuul,
kuldseid kandleid palmipuul.

Eestimaa, su mehemeel,
pole mitte surnud veel!
Nõuab surm ka rohket lõikust
suure sõjakäraga,
truuiks jääme isamaale
viimse veretilgani!
Viimse veretilgani!

ГИМН ЭСТОНИИ

EESTI HÜMN

Mu isamaa, mu õnn ja rõõm

(Eesti Vabariigi hümn)

Johann V. Jannsen

Friedrich Pacius

Mu i - sa - maa, mu õnn ja rõõm, kui kau-nis o - led sa! Ei lei - a mi - na_

6

ii - al teal see suu - re lai - a ____ il - ma peal, mis

9

mul nii ar - mas o - leks, ka, kui sa, mu i - sa - maa!

Sa oled mind ju sünnitanud ja üles kasvatand;
Sind tänan mina alati ja jään sull' truuks surmani,
mul kõige armsam oled sa, mu kallid isamaa!

Su üle Jumal valvaku, mu armas isamaa!
Ta olgu sinu kaitseja ja võtku rohkest õnnista,
mis iial ette võtad sa, mu kallid isamaa!

ИСПЫТАНИЯ ВОЛЧАТ

ИСПЫТАНИЕ МЯГКОЙ ЛАПЫ

... ПОДХОДИТ ДЛЯ ВОЛЧАТ ПЕРВОГО ГОДА, ТАК КАК, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЦЕЛЕЙ, ВОЛЧОНОК УЧИТСЯ ПОНИМАТЬ СЕБЯ И СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ ПО ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ). ПЛАНИРОВАТЬ И УЧАСТВОВАТЬ В ЛАГЕРЯХ И ПОХОДАХ, ЗНАТЬ СИМВОЛИКУ СВОЕЙ РОДНОЙ СТРАНЫ И В ЛАГЕРЯХ УЧИТЬСЯ ВЯЗАТЬ УЗЛЫ





ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ V1: УМЕЮ УВИДЕТЬ, УСЛЫШАТЬ И ЗАМЕТИТЬ ВАЖНОЕ.
СЫГРАЙ В ИГРУ “ДОСЧИТАТЬ ДО СТА” ИЛИ В ЛЮБУЮ ДРУГУЮ ИГРУ С ПОХОЖЕЙ ЗАДАЧЕЙ.

ЗАДАНИЕ V2: РАЗВИВАЮ СВОЮ ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И ПАМЯТЬ.
НАЗОВИ ИЗ 12-ТИ ВЕЩЕЙ 8 В ИГРЕ КИМ.

ЗАДАНИЕ V3: ТРЕНИРУЮ СБОР ИНФОРМАЦИИ И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ ВО ВРЕМЯ РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ.
ЗАПИШИ ВСЕ КРУЖКИ И СОСТАВЬ ПЛАН, КАК В НИХ СМОЖЕШЬ УЧАСТВОВАТЬ И ЧТО ДОЛЖЕН ВЗЯТЬ СОБОЙ.

ЗАДАНИЕ V4: УМЕЮ ДЕЙСТВОВАТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ.
ПОКАЖИ, КАК ИЗМЕРЯТЬ ДЛИННУ С ПОМОЩЬЮ СВОИХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА.





ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ Е1: ПОНИМАЮ СВОИ ЧУВСТВА, УМЕЮ ИХ РАЗЛИЧИТЬ.

ОБСУДИ СО СВОИМ ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ), ЧТО ЧУВСТВУЕШЬ, КОГДА ПОБЕЖДАЕШЬ ИЛИ ПРОИГРЫВАЕШЬ.

ЗАДАНИЕ Е2: УЧУСЬ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ.

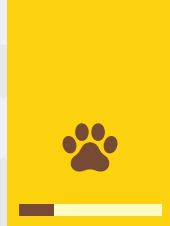
РАССКАЖИ РУКОВОДИТЕЛЮ, ЧТО МОЖЕШЬ СДЕЛАТЬ, КОГДА ТЫ ЗЛОЙ ИЛИ ГРУСТНЫЙ, ЧТОБ УЛУЧШИТЬ НАСТРОЕНИЕ.

ЗАДАНИЕ Е3: ПОНИМАЮ ЧУВСТВА ДРУГИХ И ЗАМЕЧАЮ ИХ.

ОБСУДИ СО СВОИМ ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ), КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВОВАЛИ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОХОДА.

ЗАДАНИЕ Е4: УМЕЮ В ИГРЕ КАК ПРОИГРЫВАТЬ, ТАК И ПОБЕЖДАТЬ.

ОБУЧИ СВОЁ ГНЕЗДО (ПАТРУЛЬ) ОДНОЙ НАРОДНОЙ ИГРЕ, КОТОРУЮ ХОРОШО ЗНАЕШЬ.



СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ S1: УМЕЮ СЕБЯ ВЫРАЖАТЬ.

СЫГРАЙ СО СВОИМ ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ) В ИГРУ “ВОЛЧАТСКИЙ АЛИАС”.

ЗАДАНИЕ S2: ЗАМЕЧАЮ И СЛУШАЮ ДРУГИХ.

СЛУШАЙ, ЧТО СКАЗАЛИ НА СОБРАНИИ, И ПОДВЕДИ ИТОГИ.

ЗАДАНИЕ S3: УМЕЮ БЫТЬ ХОРОШИМ ДРУГОМ.

НАУЧИ ДРУГА ВЯЗАТЬ РЫБАЦКИЙ УЗЕЛ И ЗАВЯЖИ ИМ СВОЙ ГАЛСТУК НА ШЕЕ.

ЗАДАНИЕ S4: УМЕЮ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ.

ПОСТАВЬ СО СВОИМ ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ) ПАЛАТКУ И ЗАТЕМ РАЗБЕРИТЕ И УПАКУЙТЕ ОБРАТНО.

ЗАДАНИЕ S5: ВЫПОЛНЯЮ ДАННЫЕ МНЕ ЗАДАНИЯ.

ВЫУЧИ И ПРОВЕДИ ОДНУ ИГРУ.

ЗАДАНИЕ S6: СТАРАЮСЬ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ.

РАССКАЖИ ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ), ЧТО ХОРОШЕГО ТЫ СДЕЛАЛ ЗА ДЕНЬ.

ЗАДАНИЕ S7: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ И УЧИТЫВАТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВИЛА.

РАССКАЖИ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ, ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ, А ЧТО НЕЛЬЗЯ.



НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ К1: ПОНИМАЮ ВОЛЧАТСКИЕ ЗАКОНЫ И СОБЛЮДАЮ ИХ.
В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ ПРОСЛЕДИ, КАК ТЫ ВЫПОЛНЯЛ ВОЛЧАТСКИЕ ЗАКОНЫ. РАССКАЖИ ОБ ЭТОМ ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ).

ЗАДАНИЕ К2: УМЕЮ РАЗЛИЧАТЬ РАЗНЫЕ СИТУАЦИИ.
НАРИСУЙ РИСУНОК О СИТУАЦИИ, ГДЕ КТО-ТО СКАЗАЛ ДРУГОМУ ЧТО-ТО ХОРОШЕЕ И ДРУГОЙ РИСУНОК, ГДЕ ОСКОРБИЛИ.

ЗАДАНИЕ К3: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ И ЧТИТЬ ТРАДИЦИИ.
ОБУЧИ ПАТРУЛЬ/ДРУЗЕЙ ДРУГОЙ ИГРЕ “СПАСИБО! И ПОЖАЛУЙСТА!”

ЗАДАНИЕ К4: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ.
СДЕЛАЙ СХЕМУ ИЛИ СОСТАВЬ ТАБЛИЦУ, ГДЕ ПОКАЗАНЫ ВСЕ ИЗМЕРЕНИЯ ТВОИХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА.

ЗАДАНИЕ К5: СТАРАЮСЬ ХОРОШО СЕБЯ ВЕСТИ.
ОБСУДИ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ), КАКИЕ ОПАСНОСТИ МОГУТ БЫТЬ НА ПОБЕРЕЖЬЕ ВОДОЁМА, ВО ВРЕМЯ ПЛАВАНИЯ И ПРИ ЕЗДЕ НА ЛОДКЕ.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ 1: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СВОИ ФИЗИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ.
УЧАСТВУЙ В НЕБОЛЬШОМ ПОХОДЕ.

ЗАДАНИЕ 12: СЛЕЖУ ЗА ГИГИЕНОЙ.

ОБСУДИ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ), КАК ДОЛГО НУЖНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ И СКОЛЬКО РАЗ В ДЕНЬ МОЖНО ИХ ЧИСТИТЬ.

ЗАДАНИЕ 13: ПОНИМАЮ, НАСКОЛЬКО ДОЛЖЕН БЫТЬ СИЛЬНЫМ, ЧТОБ ВЫПОЛНЯТЬ КАКУЮ-ЛИБО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

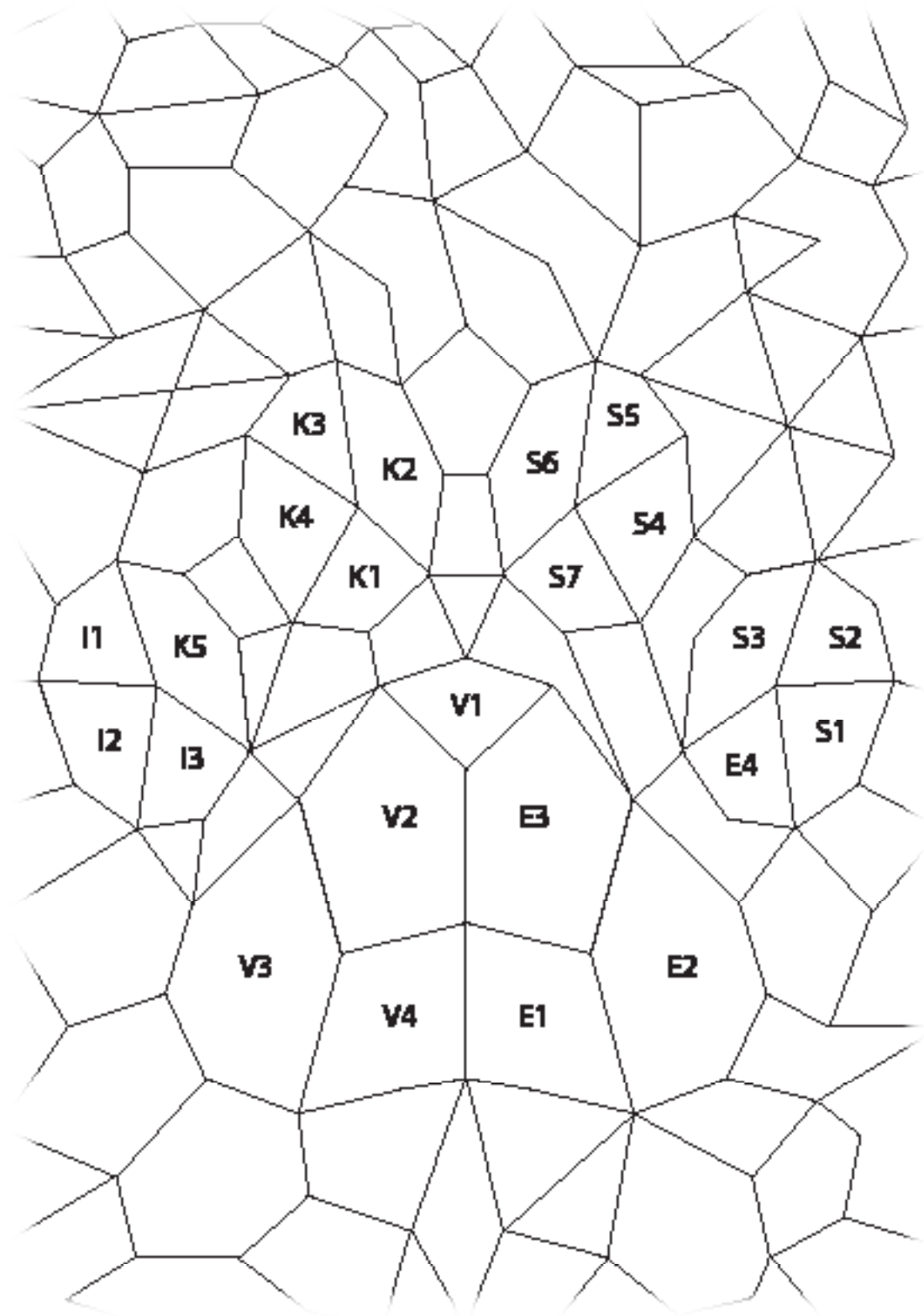
ПОКАЖИ, КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНСТРУМЕНТАМИ (ПИЛА, ТОПОР, НОЖ, МОЛОТОК).





ИСПЫТАНИЕ МЯГКОЙ ЛАПЫ ПРОЙДЕНО ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ВСЕ ЗАДАНИЯ ИСПЫТАНИЯ МЯГКОЙ ЛАПЫ ВЫПОЛНЕНЫ И ПРИСВОЕНО ОДНО СКАУТСКОЕ УМЕНИЕ.





ИСПЫТАНИЯ ВОЛЧАТ

ИСПЫТАНИЕ ОДНОУХОГО

... ВОЛЧАТА УЖЕ ГОД ЗАНИМАЮТСЯ СКАУТИНГОМ И УЖЕ ОЗНАКОМИЛИСЬ С ЭТИМ И ИХ ГНЕЗДО (ПАТРУЛЬ) СТАЛО БОЛЕЕ ДРУЖНЫМ И ОНИ УЧИТЫВАЮТ МНЕНИЕ КАЖДОГО. ОНИ ВМЕСТЕ УЧАСТВУЮТ В ЛАГЕРЯХ И ПОХОДАХ, УЧАТСЯ САМИСОБИРАТЬ РЮКЗАК В ПОХОД И ДУМАТЬ, ЧТО БРАТЬ СОБОЙ. ВОЛЧОНОК, ПРОХОДЯЩИЙ ИСПЫТАНИЕ ОДНОУХОГО, ЗНАЕТ УЧАСТНИКОВ СВОЕГО ГНЕЗДА (ПАТРУЛЯ) МОЖЕТ ИХ ПОДДЕРЖАТЬ И ПРИЙТИ

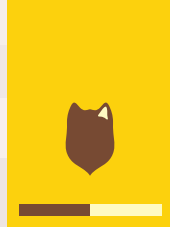


НА ПОМОЩЬ. ОНИ ОБУЧАЮТСЯ ЛАГЕРНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ, РАЗВЕДЕНИЮ КОСТРОВ И БЕЗОПАСНОСТИ С КОСТРОМ.





ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ

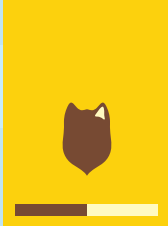


ЗАДАНИЕ V1: УМЕЮ УВИДЕТЬ, УСЛЫШАТЬ И ЗАМЕТИТЬ ВАЖНОЕ.
УЧАСТВУЙ ВМЕСТЕ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ) В НЕБОЛЬШОМ ПОХОДЕ И НАРИСУЙ РИСУНОК ОБ ЭТОМ В СВОЮ СКАУТСКУЮ ТЕТРАДЬ.

ЗАДАНИЕ V2: РАЗВИВАЮ СВОЮ ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И ПАМЯТЬ.
ВЫУЧИ, КТО БЫЛ ОСНОВАТЕЛЕМ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В МИРЕ И В ЭСТОНИИ.

ЗАДАНИЕ V3: ТРЕНИРУЮ СБОР ИНФОРМАЦИИ И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ ВО ВРЕМЯ РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ.
СПЛАНИРУЙ УЧАСТИЕ В ЛАГЕРЕ ДЛЯ СВОЕГО ГНЕЗДА (ПАТРУЛЯ) (ПЛАТА ЗА УЧАСТИЕ, РЕГИСТРАЦИЯ, ТРАНСПОРТ, СНАРЯЖЕНИЕ И Т.Д.).

ЗАДАНИЕ V4: УМЕЮ ДЕЙСТВОВАТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ.
ТВОИ ДЕЙСТВИЯ ПРИ А) ПОРЕЗЕ НОЖОМ; Б) ПОЯВЛЕНИИ МОЗОЛИ.



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ Е1: ПОНИМАЮ СВОИ ЧУВСТВА, УМЕЮ ИХ РАЗЛИЧИТЬ.

ПОДЕЛИСЬ СО СВОИМ ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ), КОГДА ЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ В САМОЙ НЕЛОВКОЙ СИТУАЦИИ И КОГДА ЧУВСТВОВАЛ САМОЕ БОЛЬШОЕ СЧАСТЬЕ.

ЗАДАНИЕ Е2: УЧУСЬ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ.

УЗНАЙ, К КОМУ НУЖНО ОБРАЩАТЬСЯ, КОГДА НУЖДАЕШЬСЯ В ПОМОЩИ ДОМА, В ШКОЛЕ, В ЛАГЕРЕ.

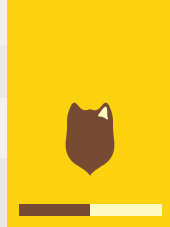
ЗАДАНИЕ Е3: ПОНИМАЮ ЧУВСТВА ДРУГИХ И ЗАМЕЧАЮ ИХ.

СЫГРАЙТЕ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ) В ИГРУ “СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ” ИЛИ В ДРУГУЮ ИГРУ С ТОЙ ЖЕ ЦЕЛЬЮ.

ЗАДАНИЕ Е4: УМЕЮ В ИГРЕ КАК ПРОИГРЫВАТЬ, ТАК И ПОБЕЖДАТЬ.

СМАСТЕРИ КАКУЮ-НИБУДЬ ВЕЩЬ (НАПРИМЕР СНЕГОВИКА) И ОЦЕНИТЕ ПО 10-ТИ БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ ТВОРЧЕСТВО СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ ПО ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ).





СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ S1: УМЕЮ СЕБЯ ВЫРАЖАТЬ.

РАССКАЖИ СВОЕМУ ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ), КАК ПРОШЁЛ ТВОЙ ДЕНЬ.

ЗАДАНИЕ S2: ЗАМЕЧАЮ И СЛУШАЮ ДРУГИХ.

СУМЕЙ УВИДЕТЬ, ЕСТЬ ЛИ У КОГО-ТО ПРОБЛЕМЫ, ВЫСЛУШАЙ ЕГО И ПОМОГИ РАЗОБРАТЬСЯ С СИТУАЦИЕЙ.

ЗАДАНИЕ S3: УМЕЮ БЫТЬ ХОРОШИМ ДРУГОМ.

ВЫУЧИ НАИЗУСТЬ ВСЕ ДНИ РОЖДЕНИЯ СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ ПО ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ) И РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПОЗДРАВЬ ИХ.

ЗАДАНИЕ S4: УМЕЮ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ.

ВМЕСТЕ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ) ПОСТРОЙТЕ ОДНУ ЛАГЕРНУЮ ПОСТРОЙКУ.

ЗАДАНИЕ S5: ВЫПОЛНЯЮ ДАННЫЕ МНЕ ЗАДАНИЯ.

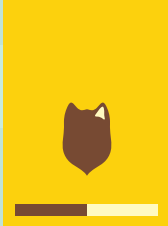
ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ ЧЕРЕЗ РОЛЕВУЮ ИГРУ, КАК ПОСТУПАТЬ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ.

ЗАДАНИЕ S6: СТАРАЮСЬ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ.

ПОМОГИ ДРУГУ ИЛИ ТОВАРИЩУ ПО ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ) С УЧЁБОЙ.

ЗАДАНИЕ S7: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ И УЧИТЫВАТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВИЛА.

ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ.



НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ К1: ПОНИМАЮ ВОЛЧАТСКИЕ ЗАКОНЫ И СОБЛЮДАЮ ИХ.
НАПОМНИ В ЛАГЕРЕ СВОЕМУ ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ) О ВОЛЧАТСКИХ ЗАКОНАХ И СЛЕДИ, ЧТОБ ОНИ ВЫПОЛНЯЛИ ИХ.

ЗАДАНИЕ К2: УМЕЮ РАЗЛИЧАТЬ РАЗНЫЕ СИТУАЦИИ.
ОБСУДИ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ), КОГДА В ЭСТОНИИ ДЕНЬ ПОБЕДЫ И ПО КАКОМУ ПОВОДУ ЕГО ОТМЕЧАЮТ.

ЗАДАНИЕ К3: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ И ЧТИТЬ ТРАДИЦИИ.
ОБЪЯСНИ, В КАКОМ ВИДЕ ВЫ ДОЛЖНЫ ОСТАВИТЬ ЛЕС, ПОСЛЕ ЛАГЕРЯ.

ЗАДАНИЕ К4: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ.
СОСТАВЬ СПИСОК ЛИЧНОГО СНАРЯЖЕНИЯ В ЛАГЕРЬ.

ЗАДАНИЕ К5: СТАРАЮСЬ ХОРОШО СЕБЯ ВЕСТИ.
ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ЛОГИЧНЕЕ ДЕЛАТЬ НЕБОЛЬШОЙ КОСТЁР. ЗНАЙ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ С КОСТРОМ.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ 1: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СВОИ ФИЗИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ.
НАПИШИ, СКОЛЬКО ОТЖИМАНИЙ, СКРУЧИВАНИЙ И ПРЫЖКОВ НА СКАКАЛКЕ ТЫ МОЖЕШЬ СДЕЛАТЬ.

ЗАДАНИЕ 12: СЛЕЖУ ЗА ГИГИЕНОЙ.
РАССКАЖИ О ГИГИЕНЕ ЗУБОВ, РУК, НОГ, УШЕЙ И ВОЛОС И ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО.

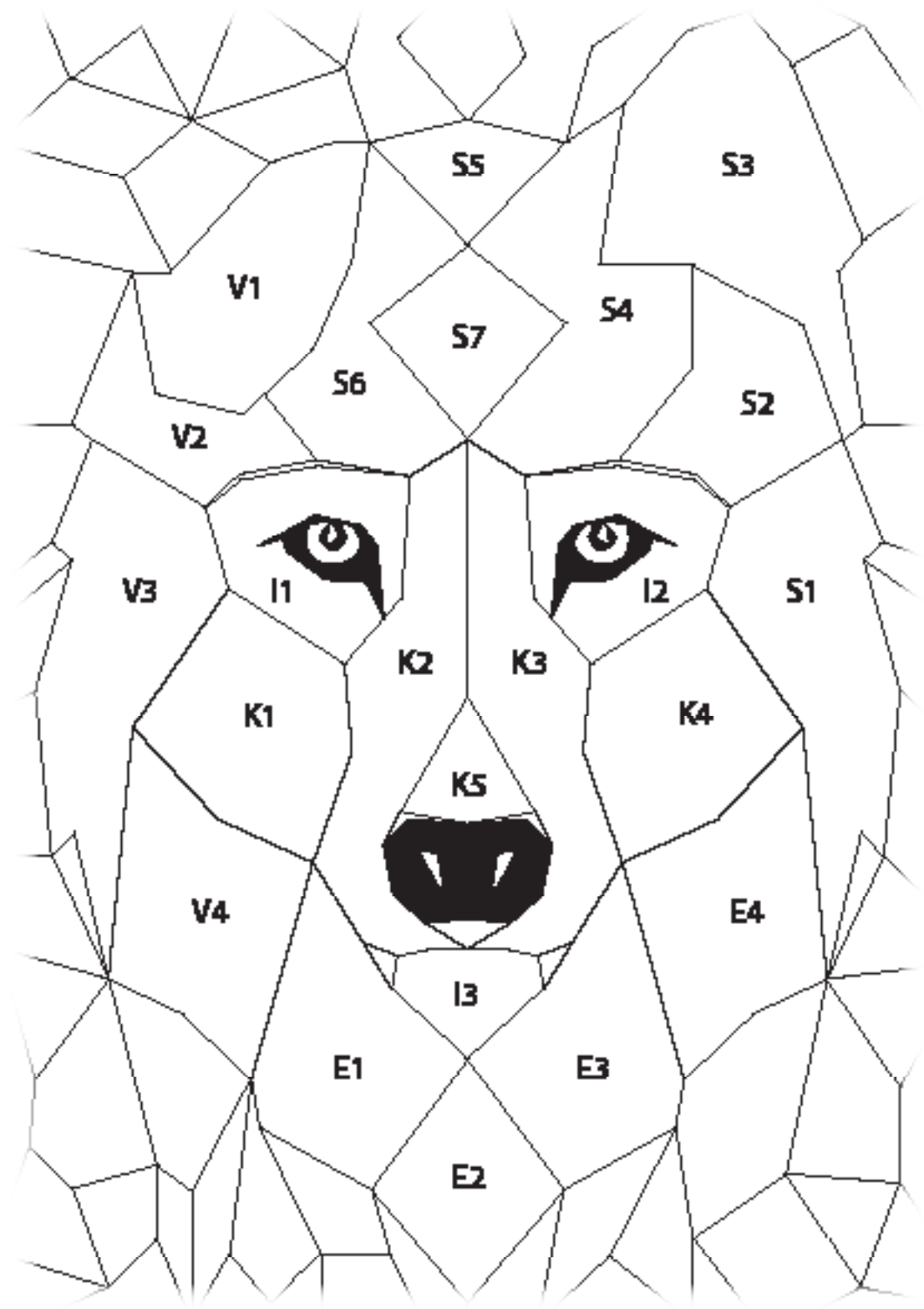
ЗАДАНИЕ 13: ПОНИМАЮ, НАСКОЛЬКО ДОЛЖЕН БЫТЬ СИЛЬНЫМ, ЧТОБ ВЫПОЛНЯТЬ КАКУЮ-ЛИБО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ПОСТРОЙ ОДНУ ЛАГЕРНУЮ ПОСТРОЙКУ САМ ИЛИ С ГНЕЗДОМ.





ИСПЫТАНИЕ ОДНОУХОГО ПРОЙДЕНО ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ВСЕ ЗАДАНИЯ ИСПЫТАНИЯ ОДНОУХОГО ВЫПОЛНЕНЫ И ПРИСВОЕНО ОДНО НОВОЕ СКАУТСКОЕ УМЕНИЕ.





ИСПЫТАНИЯ ВОЛЧАТ

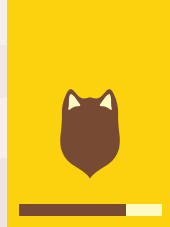
ИСПЫТАНИЕ ДВУХУХОГО

... К ЭТОМУ МОМЕНТУ ВОЛЧАТА УЖЕ НАШЛИ СЕБЕ ДРУЗЕЙ ПО ВСЕЙ ЭСТОНИИ, БЛАГОДАРЯ СКАУТИНГУ. ОНИ ОБУЧАЮТСЯ СКАУТИНГУ И ПРИОБРЕТАЮТ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ КАК САМИ, ТАК И ВМЕСТЕ С ГНЕЗДОМ. ОНИ ПОЛУЧАЮТ НОВЫЕ ЗНАНИЯ О ПРИРОДЕ, ТРАДИЦИЯХ, ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И О НАШЕЙ СТРАНЕ. ОНИ УМЕЮТ САМИ ПРИДУМЫВАТЬ КОСТРОВЫЕ ШУТКИ И НАХОДИТЬ СПОСОБЫ, КАК ПОДНЯТЬ НАСТРОЕНИЕ



СЕБЕ И ДРУГИМ ИЛИ КАК ЕГО ПОДДЕРЖИВАТЬ.





ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ V1: УМЕЮ УВИДЕТЬ, УСЛЫШАТЬ И ЗАМЕТИТЬ ВАЖНОЕ.
СЫГРАЙТЕ В ИГРУ “ДЕТЕКТИВ” ИЛИ В ЛЮБУЮ ДРУГУЮ С ТОЙ ЖЕ ЦЕЛЬЮ.

ЗАДАНИЕ V2: РАЗВИВАЮ СВОЮ ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И ПАМЯТЬ.
НАЗОВИ ИЗ 15-ТИ ПРЕДМЕТОВ 11 В ИГРЕ КИМ.

ЗАДАНИЕ V3: ТРЕНИРУЮ СБОР ИНФОРМАЦИИ И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ ВО ВРЕМЯ РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ.
РАСПЛАНИРУЙТЕ ВМЕСТЕ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ) ГОТОВКУ ЕДЫ (РАСПРЕДЕЛИТЕ МЕЖДУ СОБОЙ, КТО КАКИЕ ПРОДУКТЫ ПРИНЕСЁТ, ГДЕ СМОЖЕТЕ ГОТОВИТЬ И ЗАОДНО ВЫУЧИТЕ ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ ПРИ РАБОТЕ С ЕДОЙ).

ЗАДАНИЕ V4: УМЕЮ ДЕЙСТВОВАТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ.
ВЫУЧИ, КАК ПОСТУПАТЬ, ЕСЛИ ЗАБЛУДИЛСЯ И КАК НАЙТИ ПОМОЩЬ.



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



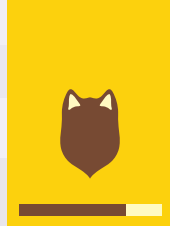
ЗАДАНИЕ Е1: ПОНИМАЮ СВОИ ЧУВСТВА, УМЕЮ ИХ РАЗЛИЧИТЬ.
СЫГРАЙ ВМЕСТЕ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ) В ИГРУ “М&М” (МОИ ЧУВСТВА) ИЛИ В ЛЮБУЮ ДРУГУЮ С ТОЙ ЖЕ ЦЕЛЬЮ.

ЗАДАНИЕ Е2: УЧУСЬ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ.
ОБСУДИ С РУКОВОДИТЕЛЕМ И ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ), КАК НУЖНО ДОГОВАРИВАТЬСЯ ДРУГ С ДРУГОМ.

ЗАДАНИЕ Е3: ПОНИМАЮ ЧУВСТВА ДРУГИХ И ЗАМЕЧАЮ ИХ.
НАПИШИ НА ОДНОЙ БУМАЖКЕ, КАКОЕ У ТЕБЯ СЕГОДНЯ НАСТРОЕНИЕ, А НА ВТОРОЙ, КАКОЕ НАСТРОЕНИЕ, ПО ТВОЕМУ МНЕНИЮ, У ТВОИХ ТОВАРИЩЕЙ. СРАВНИТЕ ОТВЕТЫ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ).

ЗАДАНИЕ Е4: УМЕЮ В ИГРЕ КАК ПРОИГРЫВАТЬ, ТАК И ПОБЕЖДАТЬ.
УЧАСТВУЙ В СОРЕВНОВАНИЯХ В СПОРТЕ С МЯЧОМ.





СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ S1: УМЕЮ СЕБЯ ВЫРАЖАТЬ.

РУКОВОДИ ТЕМ, КАК СТАВЯТ ПАЛАТКУ (ИЛИ ЧЕМ-НИБУДЬ ДРУГИМ).

ЗАДАНИЕ S2: ЗАМЕЧАЮ И СЛУШАЮ ДРУГИХ.

СЫГРАЙ В ИГРУ “МАФИЯ” ИЛИ В ЛЮБУЮ ДРУГУЮ ИГРУ С ТОЙ ЖЕ ЦЕЛЬЮ.

ЗАДАНИЕ S3: УМЕЮ БЫТЬ ХОРОШИМ ДРУГОМ.

УЗНАЙ, ЧТО НРАВИТСЯ ТВОЕМУ ДРУГУ/ТОВАРИЩУ ПО ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ) И СДЕЛАЙ ЕМУ СЮРПРИЗ.

ЗАДАНИЕ S4: УМЕЮ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ.

РАСПЛАНИРУЙ И ПРЕДСТАВЬ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ) КОСТРОВУЮ ШУТКУ.

ЗАДАНИЕ S5: ВЫПОЛНЯЮ ДАННЫЕ МНЕ ЗАДАНИЯ.

СДЕЛАЙТЕ НЕБОЛЬШУЮ ВЫСТАВКУ ПРИРОДНЫХ ВЕЩЕЙ.

ЗАДАНИЕ S6: СТАРАЮСЬ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ.

ПОСЕТИТЕ ПРИЮТ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ.

ЗАДАНИЕ S7: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ И УЧИТЫВАТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВИЛА.

НАЗОВИ ПРЕЗИДЕНТА ЭСТОНИИ, ГЛАВНОГО МИНИСТРА И КОГДА ЭСТОНИЯ СТАЛА НЕЗАВИСИМОЙ. УЧАСТВУЙ В ЦЕРЕМОНИИ ПОДНЯТИЯ ЭСТОНСКОГО ФЛАГА.



НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ К1: ПОНИМАЮ ВОЛЧАТСКИЕ ЗАКОНЫ И СОБЛЮДАЮ ИХ.
ОБУЧИ НОВЫХ ВОЛЧАТ ВОЛЧАТСКИМ ЗАКОНАМ.

ЗАДАНИЕ К2: УМЕЮ РАЗЛИЧАТЬ РАЗНЫЕ СИТУАЦИИ.
ПОСМОТРИ ФИЛЬМ “СКАУТ ОТ СЕРДЦА” И ОБСУДИТЕ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ), ЧЕМУ ХОРОШЕМУ ОБУЧАЕТ СКАУТИНГ.

ЗАДАНИЕ К3: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ И ЧТИТЬ ТРАДИЦИИ.
НАКРОЙ СТОЛ ПО ЭТИКЕТУ.

ЗАДАНИЕ К4: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ.
ПОКАЖИ СВОЕМУ ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ), КАК ТЫ ЛУЧШЕ ВСЕГО УЧИШЬСЯ (ФОТОГРАФИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ, СЛУХОВАЯ И Т.Д.).

ЗАДАНИЕ К5: СТАРАЮСЬ ХОРОШО СЕБЯ ВЕСТИ.
УБЕРИТЕ С ГНЕЗДОМ МЕСТО ВОЗЛЕ ВАШЕГО ДОМА.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ 1: УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СВОИ ФИЗИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ.
ПРОЕДЬ НА ВЕЛОСИПЕДЕ/РОЛИКАХ/САМОКАТЕ ТАК ДОЛГО, СКОЛЬКО СМОЖЕШЬ (ЗАСЕКИ ВРЕМЯ).

ЗАДАНИЕ 12: СЛЕЖУ ЗА ГИГИЕНОЙ.
РАССКАЖИ, КАК ХРАНИТЬ ВЕЩИ В ЧИСТОТЕ И КАКИЕ ВЕЩИ КЛАДЁШЬ В СТИРКУ.

ЗАДАНИЕ 13: ПОНИМАЮ, НАСКОЛЬКО ДОЛЖЕН БЫТЬ СИЛЬНЫМ, ЧТОБ ВЫПОЛНЯТЬ КАКУЮ-ЛИБО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ПРОПЛЫВИ 50 МЕТРОВ.





ИСПЫТАНИЕ ДВУХУХОГО ПРОЙДЕНО ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ВСЕ ЗАДАНИЯ ИСПЫТАНИЯ ДВУХУХОГО ВЫПОЛНЕНЫ И ПРИСВОЕНО ОДНО НОВОЕ СКАУТСКОЕ УМЕНИЕ.



V1

S5

S3

S6

S7

S4

V2

S2

V3

I1

I2

S1

K2

K3

K1

K4

K5

V4

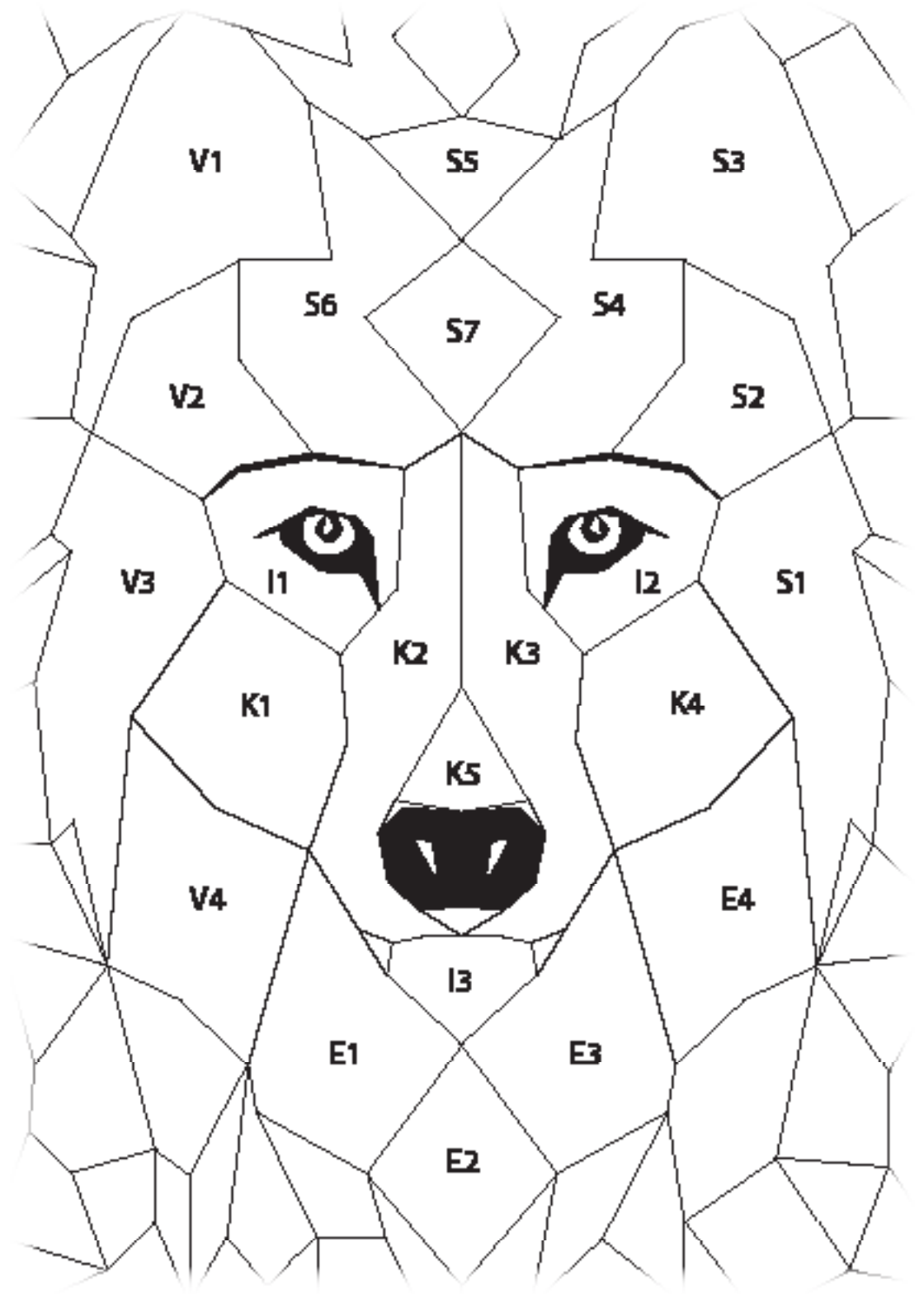
E4

I3

E1

E3

E2



ИСПЫТАНИЯ ВОЛЧАТ

ИСПЫТАНИЕ ЛАПЫ

ТАЁЖНОЙ

... ВОЛЧАТА УЖЕ ПОЧТИ СКАУТЫ, ОНИ САМЫЕ УМНЫЕ ВОЛЧАТА И ИНОГДА ДАЖЕ ГОТОВЫ ИДТИ СО СКАУТАМИ НА ОДНУ ПОХОДНУЮ ТРАССУ. ОНИ ПОМОГАЮТ КАК И МЛАДШИМ ВОЛЧАТАМ, СВОИМ ТОВАРИЩЕМ ПО ГНЕЗДУ (ПАТРУЛЮ) ТАК И В ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ВМЕСТЕ СО ВЗРОСЛЫМИ, ТАКЖЕ РАЗВИВАЮТ СВОЮ ПАМЯТЬ И МЫШЛЕНИЕ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЕЩЁ ЛУЧШЕ НА СКАУТСКОЙ ТРАССЕ.





ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ V1: Умею увидеть, услышать и заметить важное.

Научись решать sudoku.

ЗАДАНИЕ V2: Развиваю свою внимательность и память.

Участвуй на Дне независимости Эстонии в параде/поднятии флага/походе и посчитай, сколько эстонской символики ты увидел (флаг Эстонии, народный цветок, птицу, камень)?

ЗАДАНИЕ V3: Тренирую сбор информации и составление плана действий во время решения конкретных заданий.

Составь и проведи вместе с гнездом (патрулем) лесную игру для других волчат.

ЗАДАНИЕ V4: Умею действовать в различных ситуациях.

Научись чинить велосипед, когда слетела цепь.



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ Е1: Понимаю свои чувства, умею их различить.

Приведи примеры и отличия вежливого и грубого поведения.

ЗАДАНИЕ Е2: Учусь контролировать свои эмоции.

Веди в течение недели дневник, куда каждый день будешь записывать свои впечатления о прошедших мероприятиях.

ЗАДАНИЕ Е3: Понимаю чувства других и замечаю их.

Спроси у гнезда (патруля) об их чувствах, выслушай их и при необходимости предложи решение проблем.

ЗАДАНИЕ Е4: Умею в игре как проигрывать, так и побеждать.

Сходите вместе с гнездом (патрулём) в боулинг и сыграйте без бортиков.



СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ S1: Умею себя выразить.

Сыграйте с гнездом (патрулём) в игру с рациями или в любую другую игру с той же целью.

ЗАДАНИЕ S2: Замечаю и слушаю других.

Составьте с гнездом (патрулём) для одного ближайшего лагеря от Эстонского Скаутского Объединения эмблему, песню или кричалку.

ЗАДАНИЕ S3: Умею быть хорошим другом.

Подружись с кем-то в лагере и общайся с ним на протяжении месяца каждую неделю.

ЗАДАНИЕ S4: Умею работать в группе.

Организуй с гнездом (патрулём) одно мероприятие для отряда (рождественский праздник, сбор выдачи уровней, поздравление дня рождения и т.д.).

ЗАДАНИЕ S5: Выполняю данные мне задания.

Помоги руководителям на двух сборах.

ЗАДАНИЕ S6: Стараюсь делать добрые поступки.

Помоги по дому родителям в течении недели.

ЗАДАНИЕ S7: Учусь понимать и учитывать общественные правила.

Умей сортировать мусор и научи этому своё гнездо (патруль).



НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ К1: Понимаю волчатские законы и соблюдаю их.

Сыграй с гнездом (патрулём) в игру “Чёрный человек с законами” или в любую другую игру с той же целью.

ЗАДАНИЕ К2: Умею различать разные ситуации.

Сыграй в игру “Хорошее или плохое” или в любую другую игру с той же целью.

ЗАДАНИЕ К3: Учусь понимать и чтить традиции.

Обсуди с гнездом (патрулём), какими являются хорошие традиции.

ЗАДАНИЕ К4: Учусь понимать себя.

Опиши, что твои родственники делали: в Освободительной войне, во Второй мировой войне, в Балтийском пути, в Поющей революции. Расскажи хотя бы про два из этих события.

ЗАДАНИЕ К5: Стараюсь хорошо себя вести.

Помогай руководителям в течение всего лагеря.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ I1: Учусь понимать свои физические возможности.

Узнай, как высоко ты можешь подняться по стенке для скалолазания.

ЗАДАНИЕ I2: Слежу за гигиеной.

Построй с гнездом (патрулём) душ на улице.

ЗАДАНИЕ I3: Понимаю, насколько должен быть сильным, чтоб выполнять какую-либо деятельность.

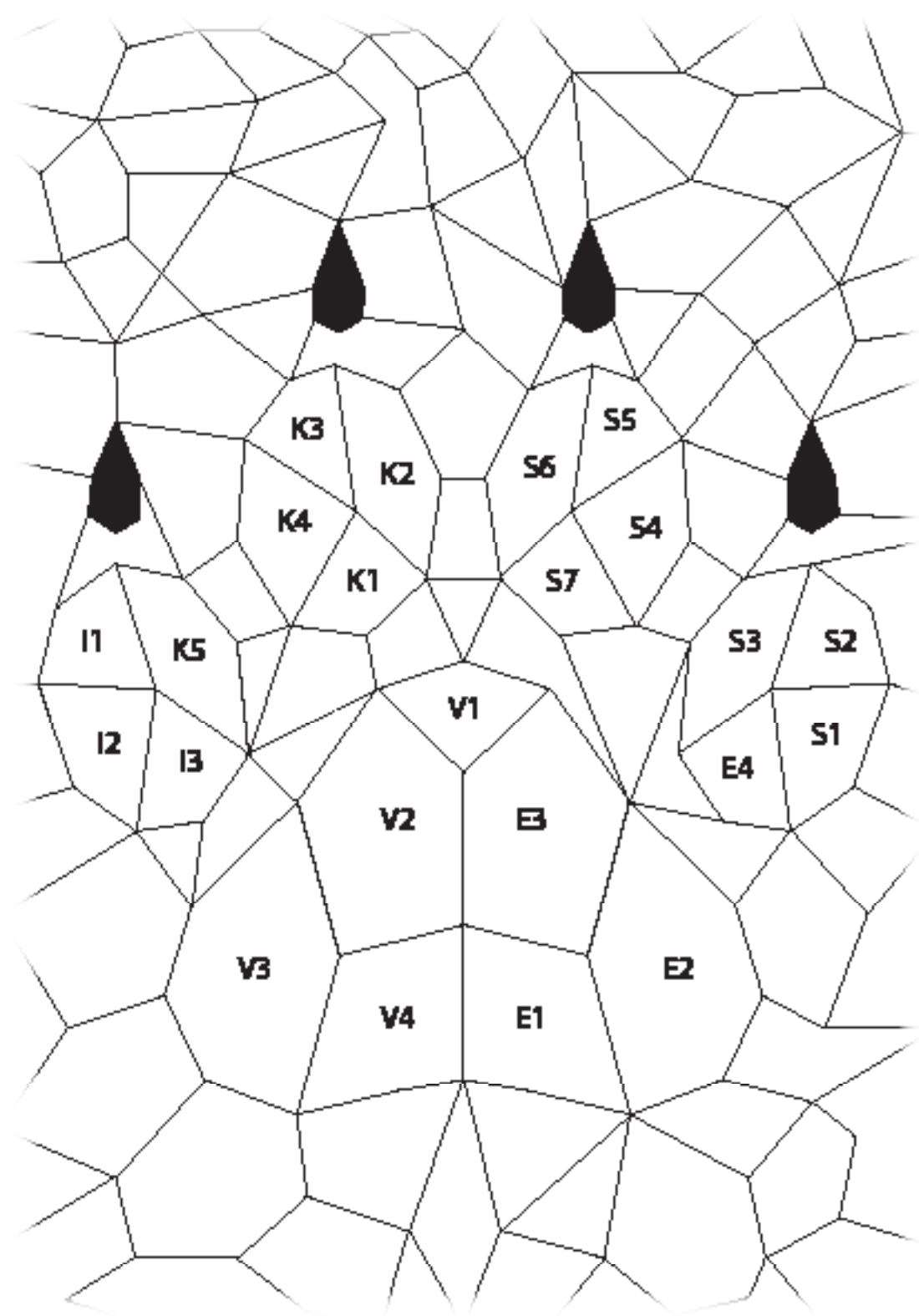
Участвуй в велопоходе.





**ИСПЫТАНИЕ ТАЁЖНОЙ ЛАПЫ ПРОЙДЕНО
ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ВСЕ ЗАДАНИЯ ИСПЫТАНИЯ
ТАЁЖНОЙ ЛАПЫ ВЫПОЛНЕНЫ И ПРИСВОЕНО
ОДНО НОВОЕ СКАУТСКОЕ УМЕНИЕ.**





МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЗАНЯТИЯ

ДАТА: _____ ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA:

ПОЛУЧЕННЫЙ КУСОЧЕК МОЗАИКИ:

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ВОЛЧАТСКИЕ УМЕНИЯ

ВЫБЕРИТЕ С ГНЕЗДОМ (ПАТРУЛЁМ), КАКОЕ ИЗ УМЕНИЙ ХОТИТЕ ПОЛУЧИТЬ И СПЛАНИРУЙТЕ ТАК, ЧТОБ ВЫ ЕГО ПОЛУЧИЛИ ДО НОВОГО СКАУТСКОГО СЕЗОНА.

ВОЛЧАТСКОЕ УМЕНИЕ ПОХОДНИК

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЭТОГО ВОЛЧАТСКОГО УМЕНИЯ НУЖНО:

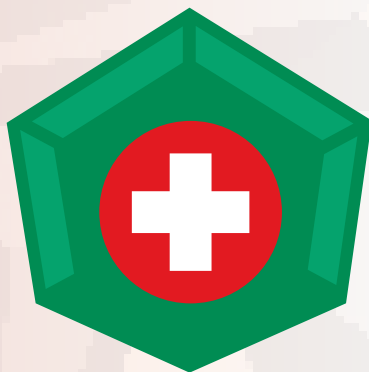
- УМЕТЬ ПО ДАННОМУ СПИСКУ ВЫБИРАТЬ, КАКОЕ СНАРЯЖЕНИЕ ПОНАДОБИТСЯ В ПОХОДЕ.
- ЗНАТЬ, КАКОЙ РЮКЗАК ПОДХОДИТ ИМЕННО ТЕБЕ И УМЕТЬ ЕГО СОБИРАТЬ.
- УМЕТЬ ОДЕТЬСЯ ТАК, ЧТОБ НЕ СТАЛО ЖАРКО ИЛИ ХОЛОДНО.
- ЗНАТЬ, КАК ПОЗВАТЬ ПОМОЩЬ.
- ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ ЗАБЛУДИЛСЯ.
- ИЗУЧИТЬ ВМЕСТЕ С РУКОВОДИТЕЛЕМ КАРТУ И КОМПАС И УМЕТ ВМЕСТЕ С НИМ ИМИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ.
- УМЕТЬ ЧИТАТЬ ЛЕГЕНДУ КАРТЫ.
- ЗНАТЬ ГЛАВНЫЕ СТОРОНЫ СВЕТА И УМЕТЬ ОПРЕДЕЛИТЬ ИХ С ПОМОЩЬЮ КОМПАСА.
- УМЕТЬ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПО ДОРОГАМ И ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ.
- ЗНАТЬ, КАК СЕБЯ ВЕСТИ ВО ВРЕМЯ ПОХОДОВ.
- УМЕТЬ ВЫБИРАТЬ ЕДУ НА ВРЕМЯ ПОХОДА.
- ЗНАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ С НОЖОМ, ТОПОРОМ И ПИЛОЙ.
- УМЕТЬ ОТВЕТСТВЕННО ВЕСТИ СЕБЯ У КОСТРА.
- ЗНАТЬ, ЧТО ОЗНАЧАЕТ ВРЕМЯ БОЛЬШОЙ ПОЖАРООПАСНОСТИ И КАКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ С ЭТИМ СВЯЗАНЫ.
- БЫТЬ УЧАСТНИКОМ ХОТЯ БЫ ДВУХ ПОХОДОВ.



ВОЛЧАТСКОЕ УМЕНИЕ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЭТОГО ВОЛЧАТСКОГО УМЕНИЯ НУЖНО:

- ЗНАТЬ НОМЕР ТЕЛЕФОНА СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ И ЧТО НАДО ГОВОРИТЬ ПРИ ЗВОНКЕ.
- УМЕТЬ СОБРАТЬ НЕБОЛЬШУЮ АПТЕЧКУ И УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СОДЕРЖИМЫМ.
- ЗНАТЬ САМЫЕ ВАЖНЫЕ ОРГАНЫ ЧЕЛОВЕКА И ИХ НАХОЖДЕНИЕ (МОЗГ, СЕРДЦЕ, ЛЁГКИЕ, ПОЧКИ, ЖЕЛУДОК, АППЕНДИКС).
- ЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ ШОКОВОЕ СОСТОЯНИЕ И ЧТО В ЭТОМ СОСТОЯНИИ ДЕЛАТЬ.
- ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ С ЧЕЛОВЕКОМ, ПОТЕРЯВШИМ СОЗНАНИЕ.
- ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ С ЧЕЛОВЕКОМ, КОТОРЫЙ ЗАДЫХАЕТСЯ ИЛИ КОГДА ЕМУ ЧТО-ТО ПОПАЛО В ГОРЛО.
- ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ МАЛЫХ И БОЛЬШИХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ.
- ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ НОСА.
- ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ, ЖИВОТНЫХ ИЛИ ЗМЕЙ.
- ЗНАТЬ, КАК ВЫТАЩИТЬ ИЗ ГЛАЗА ПОПАВШИЙ МУСОР.
- ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОЖОГАХ.
- ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ОДЕЖДА НА ТЕБЕ ВОСПЛАМЕНИЛАСЬ.
- ЗНАТЬ, КАК ПРЕДОСТЕРЕЧЬ СЕБЯ ОТ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ И ТЕПЛОВОГО УДАРА, ЗНАТЬ СИМПТОМЫ И УМЕТЬ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ.
- ЗНАТЬ СИМПТОМЫ ЗАМЕРЗАНИЯ КОЖИ И КАК В ЭТОЙ СИТУАЦИИ ПОСТУПАТЬ.
- ЗНАТЬ СИМПТОМЫ ТЕПЛОВОГО УДАРА И КАК ОКАЗАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ В ЭТОМ СЛУЧАЕ.



ВОЛЧАТСКОЕ УМЕНИЕ ГОТОВКА

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЭТОГО ВОЛЧАТСКОГО УМЕНИЯ НУЖНО:

- УМЕТЬ ДЕРЖАТЬ КУХНЮ В ЧИСТОТЕ.
- УМЕТЬ ПРАВИЛЬНО МЫТЬ РУКИ.
- ЗНАТЬ СВОИ АЛЛЕРГИИ (ЧТО НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ И ЧТО МОЖЕТ СОДЕРЖАТЬ ВЕЩЕСТВА, ВЫЗЫВАЮЩИЕ АЛЛЕРГИЮ (НАПРИМЕР ПРИ АЛЛЕРГИИ НА МОЛОКО В СЫВОРОТОЧНОМ ПОРОШКЕ И ВО МНОГИХ ДРУГИХ ПРОДУКТАХ)).
- ЗНАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ПЛИТОЙ, МИКРОВОЛНОВКОЙ И ПРИ ГОТОВКЕ ЕДЫ НА КОСТРЕ И ЗНАТЬ В ЧЁМ ИХ ОПАСНОСТЬ.
- УМЕТЬ БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РЕЖУЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ.
- ЗНАТЬ УГРОЗЫ ПРИ РАБОТЕ С ГОРЯЧЕЙ ВОДОЙ И МАСЛОМ.
- ЗНАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЕДЫ (ВАРКА, ЖАРКА, ВЫПЕКАНИЕ, ЖАРКА НА ГРИЛЕ) И УМЕТЬ ОБЪЯСНЯТЬ ИХ РАЗЛИЧИЯ.
- УМЕТЬ ЧИСТИТЬ И НАРЕЗАТЬ ФРУКТЫ И ОВОЩИ.
- УМЕТЬ ГОТОВИТЬ НА КОСТРЕ ОДНО СОЛЁНОЕ БЛЮДО И ДЕСЕРТ.
- УМЕТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ФОЛГУ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЕДЫ НА КОСТРЕ (НАПРИМЕР КАРТОШКУ, ЯБЛОКО, БАНАН И Т.Д.).
- ЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ СКАУТСКИЕ БУЛОЧКИ И УМЕТЬ ИХ ГОТОВИТЬ.
- УМЕТЬ ВАРИТЬ КАШУ НА ЗАВТРАК.



ВОЛЧАТСКОЕ УМЕНИЕ ЛАГЕРНАЯ ЖИЗНЬ

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЭТОГО ВОЛЧАТСКОГО УМЕНИЯ НУЖНО:



- УМЕТЬ ПО ДАННОМУ СПИСКУ ВЫБРАТЬ, КАКОЕ СНАРЯЖЕНИЕ ПОНАДОБИТСЯ В ЛАГЕРЕ.
- УМЕТЬ БЕРЕЧЬ СВОЁ СНАРЯЖЕНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНО ЕГО УПАКОВЫВАТЬ.
- УМЕТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ ПРЕДМЕТЫ ГИГИЕНЫ, КОТОРЫЕ ПОНАДОБЯТСЯ В ЛАГЕРЕ.
- ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЁМ МЕСТЕ СНА И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ В ЛАГЕРЕ.
- УМЕТЬ СОБИРАТЬ В ЛЕСУ ВСЁ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ КОСТРА И ЕГО РОЗЖИГА.
- УМЕТЬ ВЕСТИ СЕБЯ ОСТОРОЖНО ВОЗЛЕ КОСТРА И ЗНАТЬ ВСЕ РИСКИ.
- ЗНАТЬ, ЧТО ОЗНАЧАЕТ ВРЕМЯ БОЛЬШОЙ ПОЖАРООПАСНОСТИ И КАКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ С ЭТИМ СВЯЗАНЫ.
- ПРОВЕСТИ КОСТЁР ПАТРУЛЁМ ИЛИ ОТРЯДОМ.
- ЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ ДРУЖЕСКАЯ СИСТЕМА ПРИ КУПАНИИ.
- ЗНАТЬ, КАК ПОЗВАТЬ НА ПОМОЩЬ, КОГДА ЧТО-ТО СЛУЧИЛОСЬ.
- УМЕТЬ БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НОЖОМ.
- УМЕТЬ ГОТОВИТЬ НА КОСТРЕ ЛЁГКОЕ БЛЮДО/ПЕРЕКУС.
- БЫТЬ УЧАСТНИКОМ ХОТЯ БЫ В ОДНОМ СКАУТСКОМ ЛАГЕРЕ.

ДАТА: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ВОЛЧАТСКИЕ УМЕНИЯ

DATA: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

ДАТА: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ВОЛЧАТСКИЕ УМЕНИЯ

DATA: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA: _____

DATA: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ВОЛЧАТСКИЕ УМЕНИЯ

DATA: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

DATA: _____

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛА/УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ:

МОИ ЛАГЕРЯ, ПОХОДЫ

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

МОИ ЛАГЕРЯ, ПОХОДЫ

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

ДАТА: _____

ЛАГЕРЬ/ПОХОД: _____

Väljaandja: Eesti Skautide Ühing MTÜ
Kujundus / küljendus: Mi ART OÜ, Ats Piir
Illustratsioonid: Tijn Nelemans
Trükk: OÜ Trükiviis

Tallinn 2020

Издатель: Эстонское Скаутское
Объединение
Оформление: Mi ART OÜ, Ats Piir
Иллюстрации: Tijn Nelemans
Печать: OÜ Trükiviis
Перевод: Эвелин Юров

Таллинн 2020